



Toolbox Achats Responsables Suisse

# Matériel pour les écoles et les crèches

Recommandations pour l'achat

### Mentions légales

Mandant: Office fédéral de l'environnement (OFEV), division Economie et Innovation, Service spécialisé des marchés publics écologiques, CH-3003 Berne

L'OFEV est un office du Département fédéral de l'environnement, des transports, de l'énergie et de la communication (DETEC).

Mandataires: Pusch – L'environnement en pratique, Abeco Sàrl

Auteur: Maria-Luisa Kargl

Accompagnement OFEV: Katharina Meyer

Groupe de suivi: Valérie Bronchi, OCDC, État de Vaud; Jean-Blaise Trivelli, DDC, État de Genève

Remarque: Le présent Toolbox Achats Responsables Suisse a été réalisé sur mandat de l'OFEV. Seul le mandataire porte la responsabilité de son contenu. Ce Toolbox provient d'une mise en commun et mise à jour de la Boussole de la durabilité et du Guide des achats professionnels responsables.

Zurich 2023, version actualisée novembre 2023

## Table des matières

1.0 En bref	4
2.0 Arguments en faveur des achats durables dans les écoles et les crèches	6
Digression: perturbateurs endocriniens	7
3.0 Considérations d'ordre général avant l'achat	9
3.1 Clarifier les besoins	9
3.2 Coûts	9
3.3 Promouvoir l'économie circulaire	9
3.4 Possibilités d'action pour les acteurs	10
4.0 Recommandations pour les achats responsables	12
4.1 Papeterie	12
4.2 Papier et papier hygiénique	13
4.3 Matériel de bricolage	14
4.4 Jouets et articles de sport	15
4.5 Fibres textiles	17
4.6 Produits d'hygiène	18
4.7 Produits de nettoyage	19
4.8 Denrées alimentaires	20

## 1.0 En bref

Le présent document s'adresse à l'ensemble des collaboratrices, collaborateurs et cadres qui travaillent au sein des écoles et des crèches<sup>1</sup> et qui sont en charge des achats. Les recommandations visent à apporter une aide lors de la recherche et du choix de matériel durable et encouragent les achats respectueux de l'environnement et socialement responsables.

Les écoles et les crèches ont besoin de matériel de différentes natures. Chaque groupe de produits est associé à des problèmes environnementaux et sociaux spécifiques. De plus, ce sont surtout les enfants qui sont en contact direct avec le matériel. C'est pourquoi les objets doivent être d'une qualité particulièrement élevée et ne pas être nocifs pour la santé. En particulier, l'absence de polluants et de perturbateurs endocriniens (par exemple dioxines, polychlorobiphénols (PCB), phtalates et bisphénols) joue un rôle central. En outre, le matériel acheté doit être fabriqué de la manière la plus écologique et socialement responsable possible, avoir une longue durée de vie et être réparables, être composé de matières premières renouvelables ou recyclées, être recyclable et ne pas poser de problèmes d'élimination.

Les recommandations contenues dans ce document s'appliquent aux catégories suivantes:

- papeterie
- papier et papier hygiénique
- matériel de bricolage
- jouets et articles de sport
- fibres textiles
- produits pour l'hygiène corporelle
- produits de nettoyage
- denrées alimentaires

Pour l'achat de produits et de services, tels que les équipements informatiques, l'éclairage, le mobilier, les contrats d'impression ou les services de restauration, qui peut être effectué de manière centralisée par le biais d'une procédure d'appel d'offres, il convient de tenir compte d'aspects environnementaux et sociaux spécifiques supplémentaires. Vous trouverez des recommandations et des informations détaillées à ce sujet dans les fiches correspondantes de la «[Toolbox achats responsables suisse](#)». Pour l'achat de denrées alimentaires et de services de restauration, vous pouvez consulter les [recommandations dans le domaine de l'alimentation](#).

La fiche d'information suivante s'adresse en priorité aux communes mais concerne tout aussi bien les acheteurs de la Confédération, des cantons, villes, entreprises publiques et privées et autres institutions de droit public.

### **Principales recommandations avant et pendant l'achat:**

Lors de l'achat de matériel, différents aspects sociaux et environnementaux doivent être pris en compte (voir 4.0). De manière générale, cela vaut la peine de tenir compte des considérations d'ordre général suivantes:

- Faire mieux avec moins: n'achetez que les produits dont vous avez réellement besoin. Vous réduisez ainsi la consommation de ressources.
- Réfléchissez quels sont les produits que vous pouvez utiliser en commun au sein de votre organisation.

<sup>1</sup> Le terme de crèche est utilisé ci-après comme terme générique pour désigner les crèches, les jardins d'enfants, les garderies, les foyers de jour, les centres de jour et les institutions similaires ainsi que toutes les autres formes d'accueil extrafamilial et périscolaire. : [https://www.kibesuisse.ch/fileadmin/user\\_upload/Kibesuisse/Publikationen/DE\\_KiTaS\\_Richtlinien\\_2008.pdf](https://www.kibesuisse.ch/fileadmin/user_upload/Kibesuisse/Publikationen/DE_KiTaS_Richtlinien_2008.pdf)

- Achetez des produits économes en énergie, efficaces sur le plan énergétique, durables et de qualité.
- Privilégiez des produits qui se réparent facilement.
- Prêtez attention aux labels de durabilité lors de vos achats. Vous trouverez un aperçu des labels dignes de confiance sur [labelinfo.ch](http://labelinfo.ch) ou [siegelklarheit.de](http://siegelklarheit.de) (en allemand).
- Privilégiez les produits fabriqués à partir de matières naturelles ou recyclées, comme le bois ou le papier recyclé, et évitez autant que possible les matières plastiques.
- Évitez de générer des déchets d'emballage en privilégiant les recharges et les emballages réutilisables.
- Achetez des produits issus du commerce équitable, comme des ballons de sport Fairtrade.<sup>2</sup>
- Évitez les produits qui contiennent des polluants pour la santé ou l'environnement (parfums, plastifiants, conservateurs) et notamment des perturbateurs endocriniens (voir digression). Là aussi s'applique la règle «Faire mieux avec moins». Plus l'assortiment est petit, plus le risque est faible.

<sup>2</sup> <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/produits/categories-de-produits/ballons-de-sport>

## 2.0 Arguments en faveur des achats durables dans les écoles et les crèches

De nombreux arguments plaident en faveur des achats durables dans les écoles et les crèches. Les établissements bénéficient de nombreux avantages en achetant des produits durables:

- Les produits exempts de polluants et de composants critiques, notamment de perturbateurs endocriniens, préservent la santé des enfants et du personnel des écoles et des crèches.
- Les produits durables, de haute qualité et à longue durée de vie doivent être remplacés moins souvent, ce qui permet de réduire les coûts.
- Les écoles et les crèches jouent leur rôle de modèle vis-à-vis des enfants et sensibilisent ces derniers à une consommation durable dès leur plus jeune âge. De plus, les parents découvrent eux aussi à quoi peuvent ressembler des achats durables pour les enfants.
- Les écoles et les crèches apportent une contribution concrète à la réalisation d'objectifs politiques, tels que les stratégies énergétiques nationales, cantonales et communales, les objectifs climatiques et les objectifs de développement durable.
- Si les écoles et les crèches déclarent publiquement leur engagement, elles peuvent renforcer leur réputation et inspirer d'autres écoles à faire des achats durables.

## Digression: perturbateurs endocriniens

Que ce soit dans les cosmétiques, les produits de nettoyage et les denrées alimentaires ou dans les crayons de couleur et les fibres textiles, les produits chimiques sont omniprésents dans notre quotidien. Certains d'entre eux peuvent être dangereux. C'est notamment le cas des «perturbateurs endocriniens». Ils peuvent perturber sensiblement l'équilibre hormonal des animaux, des plantes et des humains, et en particulier celui des bébés et des enfants. Parmi les perturbateurs endocriniens connus, on trouve par exemple les dioxines, les polychlorobiphénols (PCB), les phtalates et les bisphénols.<sup>3</sup>

«Un perturbateur endocrinien est une substance ou un mélange exogène altérant les fonctions du système endocrinien et induisant de ce fait des effets nocifs sur la santé d'un organisme intact, de ses descendants ou au niveau de (sous)-populations entières.»

Définition d'un perturbateur endocrinien donnée par l'OMS (2002)

(sources : SECO , [https://www.seco.admin.ch/seco/fr/home/Arbeit/Arbeitsbedingungen/Chemikalien-und-Arbeit/Projekte-und-Dokumente/endokrine\\_disruptoren.html](https://www.seco.admin.ch/seco/fr/home/Arbeit/Arbeitsbedingungen/Chemikalien-und-Arbeit/Projekte-und-Dokumente/endokrine_disruptoren.html))

Les hormones sont les messagers chimiques qui, dans le corps humain, régulent le métabolisme, le système immunitaire et le comportement. Elles sont essentielles au développement, à la reproduction et à la croissance. Si les perturbateurs endocriniens pénètrent dans la circulation sanguine par inhalation, ingestion ou contact cutané, même en petites quantités, ils perturbent le système hormonal réglé avec précision. Le système hormonal des bébés et des enfants est particulièrement actif: leurs organes se développent et le processus de croissance est en cours. Les perturbateurs endocriniens peuvent facilement déséquilibrer ces processus et avoir pour conséquences des troubles des tissus et de la circulation sanguine, des lésions du système nerveux et respiratoire et une altération du comportement et du sommeil<sup>4</sup>.

Les conséquences et les effets à long terme des perturbateurs endocriniens n'ont pas encore été entièrement étudiés et ne sont pas tous connus. De plus, le nombre de substances différentes susceptibles de perturber le système hormonal est très élevé et l'homme est souvent en contact avec plusieurs perturbateurs endocriniens en même temps. Pour cette raison, il est difficile de savoir quelle substance produit quel effet sur le corps. Il convient donc d'appliquer ici le principe de précaution: dans l'environnement des enfants, les perturbateurs endocriniens doivent être limités ou évités au maximum<sup>5</sup>.

Voici comment vous pouvez réduire le risque de présence de perturbateurs endocriniens nocifs:

- Limitez autant que possible la palette de produits utilisés. Moins il y a de produits, moins il y a de risques.
- Achetez des produits de qualité. Optez pour des labels environnementaux et de qualité tels que l'Ange bleu ou des labels comparables.
- Suivez le principe «Faire mieux avec moins» aussi en ce qui concerne la liste de composants des produits et achetez le moins possible de produits transformés. Plus la liste des composants est longue, plus le risque de présence de polluants et d'«effet cocktail» est élevé<sup>6</sup>.

<sup>3</sup> [https://www.lausanne.ch/.binaryData/website/path/lausanne/portrait/durabilite/developpement-durable/developpement-durable/ville-durable/promotion-sante/projets/perturbateurs-endocriniens/content/Autogenerated/auto-generatedContainer/col2/en-relation-auto-generated/en-relationList/0/websitedownload/guide\\_PE-oct\\_2019.2019-10-17-14-17-13.pdf](https://www.lausanne.ch/.binaryData/website/path/lausanne/portrait/durabilite/developpement-durable/developpement-durable/ville-durable/promotion-sante/projets/perturbateurs-endocriniens/content/Autogenerated/auto-generatedContainer/col2/en-relation-auto-generated/en-relationList/0/websitedownload/guide_PE-oct_2019.2019-10-17-14-17-13.pdf)

<sup>4</sup> [https://www.bag.admin.ch/dam/bag/de/dokumente/chem/themen-a-z/factsheet-endokrine-disruptoren.pdf.download.pdf/2017-id-factsheet\\_endokrine-disruptoren.pdf](https://www.bag.admin.ch/dam/bag/de/dokumente/chem/themen-a-z/factsheet-endokrine-disruptoren.pdf.download.pdf/2017-id-factsheet_endokrine-disruptoren.pdf) et <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/gesund-leben/umwelt-und-gesundheit/chemikalien/chemikalien-a-z/endokrine-disruptoren.html>

<sup>5</sup> [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2015/573876/EPRS\\_IDA\(2015\)573876\\_DE.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2015/573876/EPRS_IDA(2015)573876_DE.pdf)

<sup>6</sup> Dans leur vie quotidienne, les personnes sont souvent exposées à de nombreux perturbateurs endocriniens différents en même temps.

Cette combinaison («cocktail») peut d'une part conduire à ce que les effets nocifs des substances sur le corps soient renforcées ou que les substances se servent l'une de l'autre. D'autre part, une substance qui, seule, n'a pas d'effet négatif peut devenir nocive lorsqu'elle est combinée à d'autres substances.

Source: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0734&from>

- Renoncez aux produits en spray, en particulier à ceux qui entrent directement en contact avec la peau des bébés et des enfants.
- Privilégiez les produits fabriqués à partir de matières naturelles et non traitées.
- Évitez les produits en plastiques, en particulier ceux de basse qualité, les produits gonflables, les produits en plastique souple ou ceux qui ont une odeur forte et agressive. Cela s'applique également aux produits contenant des composants électroniques, aux produits avec des poils et aux produits rembourrés, car ils présentent un risque particulièrement élevé de contenir des perturbateurs endocriniens.
- Si les matières plastiques sont inévitables, lisez l'étiquetage des produits pour connaître la classe des plastiques et les compositions. Achetez uniquement des produits en plastique des classes 02 HDPE, 04 LDPE et 05 PP.
- Ne chauffez pas le plastique. Le fait de chauffer de la colle et des produits en plastique peut dégager des vapeurs nocives.
- Nettoyez les nouveaux produits en plastique à l'eau avant de les utiliser afin de minimiser la concentration de perturbateurs endocriniens.
- Veillez à bien nettoyer les mains et les bras des enfants avec de l'eau, du savon de Marseille ou des graisses naturelles après qu'ils ont manipulé de la colle, de la peinture ou d'autres produits susceptibles de contenir des perturbateurs endocriniens.
- Aérez les pièces régulièrement pendant environ cinq à dix minutes en ouvrant complètement la fenêtre. D'éventuels polluants peuvent ainsi être éliminés naturellement.

Vous trouverez des informations détaillées et complémentaires concernant les perturbateurs endocriniens dans les écoles et les crèches dans le guide de la ville de Lausanne et du canton de Vaud intitulé «Perturbateurs endocriniens – de la sensibilisation à l'action. Guide pratique à l'intention du personnel des institutions d'accueil collectif de jour des enfants». Des affiches contenant les faits et informations les plus importants sur le sujet, qui peuvent être accrochées à l'école ou à la crèche et sont disponibles au téléchargement.



## 3.0 Considérations d'ordre général avant l'achat

Pour qu'un achat soit durable, il y a quelques principes à respecter avant même d'acheter un produit. Tout d'abord, il convient de bien identifier les besoins réels. Ensuite, on choisit un produit durable et sans danger pour la santé en prenant en compte sa longévité et sa capacité circulaire lors de l'achat.

### 3.1 Clarifier les besoins

Tableau 1: Questions pouvant aider à clarifier les besoins.

Question	Mesures possibles
Quel est le matériel réellement nécessaire?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se limiter à quelques objets ou à un petit assortiment.</li><li>- Vérifier quel matériel est déjà disponible à l'école ou à la crèche.</li></ul>
Quelle est la durée de vie du matériel? Comment est-il possible de l'augmenter?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faire attention à la qualité et à la garantie accordée.</li><li>- Privilégier les variantes rechargeables et recyclables plutôt que les produits à usage unique.</li><li>- Acheter du matériel qui sont faciles à réparer.</li></ul>
Quelle quantité de matériel est nécessaire?	<ul style="list-style-type: none"><li>- En cas de besoins importants, effectuer des commandes groupées afin d'acheter des variantes durables à un prix avantageux. En outre, cela économisera du matériel d'emballage.</li></ul>
Des alternatives existent-elles?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opter pour des produits fabriqués à partir de matières premières renouvelables plutôt qu'en matières plastiques.</li><li>- Acheter du matériel portant des labels de durabilité<sup>7</sup>.</li></ul>
Quel est l'objet ou la fonction exacte du produit?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Choisir des produits standards plutôt que des produits spécifiques.</li></ul>
Le produit peut-il être facilement éliminé ou recyclé?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser des produits composés d'une seule matière ou des produits dont les différents éléments se démontent facilement.</li><li>- Acheter des produits fabriqués à partir de matières biodégradables ou recyclables.</li></ul>

### 3.2 Coûts

- Formez des groupements d'achat avec d'autres classes, écoles et crèches et passez des commandes groupées. Vous pouvez ainsi profiter de prix plus bas et acheter des produits durables à de meilleures conditions.
- Les propriétés durables (longévité, recyclabilité, élimination non problématique) et l'absence de risque pour la santé des produits compensent le prix d'achat éventuellement plus élevé.

### 3.3 Promouvoir l'économie circulaire

L'économie circulaire (*circular economy* en anglais) désigne un système dans lequel toutes les matières et produits et leurs composants sont utilisés le plus longtemps possible et, à la fin de leur utilisation, sont réutilisés pour la fabrication d'autres produits. Ainsi, la boucle est bouclée. L'objectif est de ne pas consommer de nouvelles ressources, telles que de l'eau, de l'énergie ou des produits chimiques, et de ne pas produire de déchets. De plus, les ressources des produits doivent rester le plus longtemps possible dans le cycle de matière.

Mesures possibles pour promouvoir l'économie circulaire dans les écoles et les crèches:

<sup>7</sup> Pour plus d'informations et pour comparer: <https://labelinfo.ch/fr/home> ou <https://www.siegelklarheit.de/>

- Déterminez où votre école ou votre crèche produit le plus de déchets et réfléchissez aux moyens de les réduire.
- Utilisez les produits le plus longtemps possible. Réparez les produits défectueux pour prolonger leur durée de vie et évitez d'en acheter de nouveaux. Évitez les produits jetables.
- Utilisez des produits déjà disponibles à l'école ou dans d'autres établissements avant d'en acheter de nouveaux ou recourez à des produits d'occasion. Mettez les produits fonctionnels dont vous n'avez plus besoin à la disposition d'autres unités de votre école ou votre crèche ou revendez-les au lieu de les jeter.
- Achetez des produits fabriqués à partir de matières recyclées ou biodégradables.
- Au sein de votre établissement, veillez à ce que les déchets soient collectés séparément et recyclés (verre, métaux, PET, papier, carton, plastiques, déchets verts).

### 3.4 Possibilités d'action pour les acteurs

Différentes actrices et acteurs peuvent contribuer à réduire l'impact environnemental du matériel utilisé dans les écoles et les crèches. Il est possible d'influencer cette tendance en accompagnant ou en formant les groupes concernés. Le tableau 2 montre quelles mesures peuvent être mises en œuvre.

Tableau 2: Actrices et acteurs pouvant mettre en œuvre des mesures durables.

Groupe d'acteurs	Quelles mesures supplémentaires peuvent être prises pour réduire davantage l'impact environnemental du produit?
Directrices et directeurs d'école et de crèche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créez une politique d'achat durable dans votre école ou crèche et attirez l'attention du personnel sur ce point.</li> <li>- Élaborez une liste de produits durables pour vous aider dans vos achats. Marquez les variantes les plus durables dans la liste.</li> <li>- Attirez l'attention des fournisseuses et des fournisseurs sur les exigences écologiques et sociales de votre établissement.</li> <li>- Permettez aux collaboratrices et aux collaborateurs de suivre des formations continues sur la durabilité dans les écoles et les crèches (alimentation durable, consommation économique de papier, etc.) et sur la durabilité en général.</li> <li>- Prévoyez suffisamment de conteneurs pour permettre la collecte séparée des déchets et leur recyclage.</li> <li>- Sensibilisez vos collaboratrices et collaborateurs ainsi que les enfants à la problématique des perturbateurs endocriniens. Le canton de Vaud met par exemple à disposition des <a href="#">affiches d'information</a> destinées aux écoles et aux crèches.</li> </ul>
Enseignantes et enseignants, éducatrices et éducateurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essayez de réduire la consommation de matériel.</li> <li>- En classe, sensibilisez les enfants à l'utilisation économe et respectueuse du matériel.</li> <li>- Effectuez des commandes groupées au sein des classes. Assurez-vous ainsi que tous les enfants reçoivent et utilisent des produits durables. De plus, cela permet de réduire les déchets d'emballage.</li> <li>- Collectez et trie les produits usagés de manière appropriée et sensibilisez les enfants à ce sujet. Soutenez ainsi l'élimination et le recyclage dans les règles de l'art.</li> </ul>
Parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- À la maison, donnez l'exemple à vos enfants en matière de consommation durable.</li> </ul>

- Dans votre sphère privée aussi, évitez autant que possible les produits contenant des perturbateurs endocriniens. Vous trouverez des informations dans le [Guide du canton de Vaud](#), à la page 36, ainsi que dans la digression de cette fiche.

---

Fournisseurs et fournisseurs ou entreprises de production

- Certifiez les produits de votre assortiment de marchandises avec un label de durabilité. Élaborez un catalogue de produits certifiés durables pour aider les écoles et les crèches à effectuer des achats durables.
  - Exigez de vos fournisseurs qu'ils remplissent eux aussi des critères écologiques et sociaux ou qu'ils respectent les principes du développement durable.
  - Lors de la production de marchandises, évitez d'utiliser des substances susceptibles d'impacter négativement l'équilibre hormonal des êtres vivants.
-

## 4.0 Recommandations pour les achats responsables

### 4.1 Papeterie

Les écoles et les crèches ont souvent besoin de divers articles de papeterie (cahiers, chemises, classeurs, enveloppes, pochettes transparentes, marqueurs, crayons de couleur, feutres fins, stylos à bille, crayons, colle, ciseaux, agrafeuses, perforateurs, règles, gommes, etc.), et ce en grande quantité. En même temps, la durée de vie de ces produits relativement bon marché est relativement courte. Il est donc recommandé de les remplacer progressivement par des alternatives durables.

Si l'achat se fait de manière centralisée par le biais d'un appel d'offres, des critères de durabilité plus poussés doivent être pris en compte. Pour obtenir plus de détails et de recommandations à ce sujet, veuillez consulter la fiche «[Papeterie et matériel de bureau](#)».

#### Recommandations

- Achetez des produits portant un label de durabilité (p. ex. [Ange bleu](#), [Écolabel autrichien](#), [NF Environnement](#) ou [Écolabel européen](#)). Vous pouvez vous informer sur les produits et les soumissionnaires sur Internet: [Écolabel autrichien](#), [Ange bleu](#), [Le bureau renouvelable](#), [Acheter malin pour le bureau](#), [Liste de produits et liste de commerçants de produits durables](#).
- Pour les crayons de couleur, les crayons à papier et les règles, veillez à ce que le bois soit certifié par un label (p. ex. [FSC](#), [PEFC](#), [Bois suisse](#)). De plus, le bois doit être laissé à l'état naturel ou seulement huilé, ciré ou traité avec un vernis à base d'eau.
- Achetez des produits en papier composés à 100% de fibres recyclées (p. ex. [Écolabel européen](#), [Ange bleu](#), [FSC Recyclé](#), [Écolabel autrichien](#)) et évitez le papier à base de fibres vierges (voir à ce sujet 4.2 Papier et papier hygiénique).
- Tous les produits en plastique tels que les feutres, les stylos plume ou les bâtons de colle doivent être fabriqués à partir de matières recyclées ou de polyéthylène (PE) ou de polypropylène (PP). Évitez le polychlorure de vinyle (PVC).
- Achetez des colles et des stylos à base de pigments liquides qui ne contiennent pas de solvants. Si un produit contient du solvant, celui-ci doit être à base d'eau.

## 4.2 Papier et papier hygiénique

Les écoles et les crèches consomment beaucoup de papier et de carton (papier pour écrire, imprimer et photocopier, enveloppes, papier cartonné, etc.) et de papier hygiénique (papier WC, papier absorbant, serviettes, etc.). La fabrication de produits à base de fibres vierges nécessite des ressources telles que du bois (ce qui pose un problème de déforestation), de l'eau, de l'énergie et des produits chimiques dangereux. C'est pourquoi il convient, dans la mesure du possible, de toujours utiliser du papier recyclé.

Si l'achat se fait de manière centralisée par le biais d'un appel d'offres, des critères de durabilité plus poussés doivent être pris en compte. Pour obtenir plus de détails et de recommandations à ce sujet, veuillez consulter la fiche «[Papier et carton](#)».

### Recommandations

- Optez systématiquement pour du papier et du carton composés à 100% de fibres recyclées. Surtout en ce qui concerne le papier hygiénique, car une fois utilisé, les précieuses fibres qui le composent se perdent dans les égouts ou les ordures ménagères.
- Achetez du papier portant un label de durabilité tel que [l'Ange bleu](#), [l'Écolabel européen](#), [l'Écolabel autrichien](#), [FSC Recyclé](#), etc.
- N'achetez que du papier blanchi sans chlore. Veillez à ce que le produit porte la mention «TCF» (totally chlorine free).
- Achetez du papier hygiénique sans adjonction de parfum.
- Privilégiez si possible un papier léger. Plus le papier est fin, moins il y a de matières premières utilisées.
- Évitez le papier et le carton enduits, car ils rendent le processus de recyclage plus difficile.
- Réduisez votre consommation de papier: imprimez le moins possible et imprimez en recto-verso.
- Pour les commandes d'impression aussi, exigez du papier 100% recyclé. Veillez également à ce que l'impression ne libère pas de composés organiques volatils (COV). Informez-vous à ce sujet sur [voc-arm-drucken.ch](#) (en allemand).

### 4.3 Matériel de bricolage

Les enfants apprécient souvent le bricolage et les travaux manuels. Les peintures, les matières textiles tels que la laine, les tissus et le feutre, les toiles, le bois, les métaux, l'argile, la pâte à modeler, les perles et les paillettes, le matériel d'origine animale tels que la fourrure et les plumes, le polystyrène expansé peuvent toutefois poser divers problèmes sur le plan écologique et sanitaire. Les emballages inutiles, l'utilisation de matières plastiques et la présence de polluants telles que les perturbateurs endocriniens dans le matériel peuvent notamment nuire à l'environnement et à la santé des enfants.

Si l'achat se fait de manière centralisée par le biais d'un appel d'offres, des critères de durabilité plus poussés doivent être pris en compte. Pour obtenir plus de détails et de recommandations à ce sujet, veuillez consulter les fiches [«Papier et carton»](#) et [«Papeterie et matériel de bureau»](#).

#### Recommandations

- Réfléchissez bien aux produits que vous devez acheter neufs. Vous pouvez aussi utiliser du matériel qui a déjà servi ou qui a été ramassé dans la nature. Les bourses de matériel, comme [offcut.ch](http://offcut.ch) par exemple, proposent un large choix de matériel d'occasion.
- Achetez du matériel naturel et non traité. Optez ici pour des produits portant des labels de qualité et de durabilité. Lisez à cet effet les recommandations figurant dans les chapitres 4.1 Papeterie, 4.2 Papier et papier hygiénique et 4.5 Fibres textiles.
- Choisissez du bois portant un label (p. ex. [FSC](#), [PEFC](#), [Bois suisse](#)). De plus, le bois doit être non traité ou seulement huilé, ciré ou traité avec un vernis à base d'eau.
- Optez si possible pour des peintures à base de matières premières naturelles ou végétales. Évitez les peintures à base de produits synthétiques et minéraux.
- Renoncez si possible aux produits en plastique comme les perles à repasser, les paillettes, les sequins, les cure-pipes ou les palettes et gobelets en plastique. Si vous utilisez malgré tout des produits en plastique, évitez de les chauffer, car cela peut dégager des vapeurs toxiques.
- Veillez à ce que les peintures, les colles et autre matériel de bricolage soient exempts de solvants. Si un produit contient du solvant, celui-ci doit être à base d'eau.
- Veillez à choisir le matériel et les projets de manière que le produit final corresponde aux souhaits et aux idées des enfants. Cela augmente les chances que les bricolages effectués soient effectivement utilisés et ne finissent pas à la poubelle peu de temps après.

#### 4.4 Jouets et articles de sport

Les jouets (par exemple les ballons, les jeux de société, les poupées, les cubes et blocs de construction en bois, les déguisements, etc.) font partie du quotidien dans les écoles et les crèches. Les enfants sont tous les jours en contact direct avec ces produits, et les jeunes enfants les portent souvent à la bouche. C'est pourquoi les jouets doivent répondre aux exigences les plus élevées en matière de qualité, de sécurité et de santé. En outre, la production de jouets et d'articles de sport peut entraîner divers problèmes sur le plan écologique et social, comme le travail des enfants. Il convient donc de veiller lors de l'achat à l'origine du produit et à ce qu'il soit issu d'une production durable.

Si l'achat se fait de manière centralisée par le biais d'un appel d'offres, des critères de durabilité plus poussés doivent être pris en compte.

##### Recommandations

- Les jouets doivent être aussi durables que possible et ne pas présenter de risque pour la sécurité des enfants. Veillez donc à ce qu'ils soient de qualité élevée. Le label GS (Geprüfte Sicherheit) ainsi que les labels environnementaux l'Ange bleu et l'Écolabel autrichien indiquent que le jouet est sans danger.
- Réfléchissez s'il est vraiment nécessaire d'acheter un jouet neuf. Échangez des produits au sein de votre établissement et entre les différents établissements. Les ludothèques<sup>8</sup> offrent également la possibilité d'emprunter des jouets.<sup>9</sup>
- Évitez les produits en plastique. Privilégiez plutôt les produits en matière organique, comme le bois, les textiles en fibres naturelles ou le métal.
- Veillez à ce que les produits soient exempts de polluants. Les substances telles que les phtalates ou le bisphénol A (BPA) sont des perturbateurs endocriniens nocifs et doivent absolument être évitées. Le polychlorure de vinyle (PVC) peut en outre contenir des perturbateurs endocriniens et doit également être évité.
- Lors de l'achat, vérifiez que le jouet porte le label «Spiel gut». Il garantit entre autres le respect de l'environnement, la sécurité ainsi que la durabilité du produit.
- Les jouets en fibres textiles, tels que les poupées, les rubans ou les foulards et les déguisements, doivent être fabriqués à partir de fibres naturelles certifiées biologiques (coton, lin, laine) ou de matières recyclées et être exempts de résidus dangereux pour la santé ou l'environnement. Veillez à ce qu'ils portent des labels tels que l'Ange bleu ou Oeko-Tex Made in Green. Pour plus d'informations, reportez-vous au chapitre 4.5 Fibres textiles.
- Choisissez des jouets en bois portant un label (p. ex. FSC, PEFC, Bois suisse). De plus, le bois doit être non traité ou seulement huilé, ciré ou traité avec un vernis à base d'eau.
- Achetez si possible des produits fabriqués dans des conditions équitables. Recherchez donc le label Fairtrade (pour les ballons de football, par exemple) ou le label de la World Fair Trade Organization (WFTO)<sup>10</sup>. Le processus ICTI Care<sup>11</sup> indique également que les conditions de fabrication sont équitables. Vous trouverez une liste d'entreprises qui se conforment à ce processus ici: Liste des entreprises ICTI.
- Si les enfants se déguisent et se maquillent, il est préférable d'acheter le maquillage au rayon des cosmétiques plutôt qu'au rayon des jouets, car les cosmétiques sont soumis à des règles plus strictes en

<sup>8</sup> <https://www.ludo.ch/fr>

<sup>9</sup> En empruntant un jouet, veillez à ce qu'il soit de bonne qualité et non endommagé. Soyez particulièrement vigilant avec les jouets d'occasion en matières plastiques. Les jouets anciens en plastique présentent un risque particulièrement élevé de contenir des polluants, car il se peut qu'à l'époque de leur production, il n'existait pas encore de réglementation sur l'utilisation de composants préoccupants (en particulier les perturbateurs endocriniens).

<sup>10</sup> The WFTO Fair Trade Standard: [https://wfto.com/sites/default/files/2023\\_1\\_WFTO-Fair-Trade-Standard%20%281%29.pdf](https://wfto.com/sites/default/files/2023_1_WFTO-Fair-Trade-Standard%20%281%29.pdf)

<sup>11</sup> Le processus ICTI Care de la Fédération internationale des industries du jouet contrôle le respect de certaines normes dans les entreprises qui fabriquent des jouets. Les entreprises peuvent s'engager à s'approvisionner uniquement auprès de sociétés répondant aux critères de l'ITCI.

ce qui concerne les perturbateurs endocriniens et autres composants préoccupants. Privilégiez dans tous les cas des cosmétiques naturels certifiés. Pour le démaquillage, utilisez uniquement de l'eau chaude, des huiles et des graisses naturelles ainsi que du savon de Marseille.



## 4.5 Fibres textiles

La peau des enfants est en contact direct avec les fibres textiles tels que les maillots pendant les cours de sport, les draps et les surmatelas dans les dortoirs et les salles de repos ou les serviettes dans les installations sanitaires des écoles et des crèches. Lors de l'achat de produits en fibres textiles, il convient donc de veiller tout particulièrement à ce qu'ils soient exempts de polluants. En effet, des produits chimiques toxiques sont souvent utilisés dans la production de fibres textiles. Ces substances toxiques mettent en danger non seulement la santé des enfants et du personnel des écoles et des crèches, ainsi que celle des ouvrières et ouvriers des usines textiles, mais aussi l'environnement dans les pays de production. De plus, les droits de l'homme et du travail sont souvent bafoués tout au long de la chaîne de production.

Si l'achat se fait de manière centralisée par le biais d'un appel d'offres, des critères de durabilité plus poussés doivent être pris en compte.

### Recommandations

- Lors de l'achat de fibres textiles, orientez-vous vers les labels de durabilité, qui indiquent que les produits en question sont exempts de polluants et qu'ils sont fabriqués dans des conditions écologiques et équitables. Vous trouverez un aperçu sur [labelinfo.ch](http://labelinfo.ch) ou [siegelklarheit.de](http://siegelklarheit.de). Les labels recommandés sont par exemple [Oeko tex Made in Green](#), [GOTS](#), [Naturtextil IVN Best](#), [l'Ange bleu](#) ou [bioRe](#). L'absence de polluants dans les fibres textiles est garantie par le label [Oeko tex 100](#).
- Privilégiez des matières naturelles, comme le coton, le chanvre, le lin ou la laine de qualité biologique.
- Lorsque vous choisissez des produits en matières synthétiques, achetez dans la mesure du possible des fibres textiles fabriquées à partir de matières recyclées. L'un des labels certifiant de telles fibres textiles est le [Global Recycle Standard \(GRS\)](#).
- Les fibres textiles doivent avoir la plus grande longévité possible. Veillez à ce qu'elles soient de qualité élevée et qu'elles résistent au frottement, à la déchirure, au délavage et au rétrécissement. Les boutons, fermetures éclair et autres applications doivent également être remplaçables afin de pouvoir réparer le produit. Évitez également les produits avec personnalisations, comme les noms ou les années, afin de pouvoir les réutiliser plusieurs fois.
- Lorsque vous achetez des vêtements, des draps, des serviettes et d'autres produits en fibres textiles, veillez à ce qu'ils soient fabriqués dans des conditions équitables.
- Évitez les imprimés, les paillettes et les motifs, car ils peuvent contenir des phtalates, qui font partie des perturbateurs endocriniens. Privilégiez plutôt des produits sobres.
- Prêtez attention aux indications telles que «antitaches», «antiacariens» et «antibactérien». Ces propriétés sont souvent le résultat de traitements chimiques dont les résidus nocifs restent dans ou sur les fibres textiles et qui peuvent nuire aux enfants.
- Lavez les nouvelles fibres textiles avant de les utiliser pour la première fois afin d'éliminer les substances problématiques.
- Lors du lavage et de l'imprégnation, évitez les produits chimiques et les produits agressifs tels que les produits antipoux, les antimites ou les lessives antibactériennes. Si cela s'avère nécessaire pour des raisons d'hygiène, il est préférable de laver les fibres textiles à haute température (60 degrés).

## 4.6 Produits d'hygiène

Les produits d'hygiène (savons, produits de soin de la peau et des cheveux, crèmes solaires, dentifrices) doivent nettoyer et soigner la peau sensible des bébés et des enfants. La haute qualité et la tolérance aux produits sont ici au centre des préoccupations.

Si l'achat se fait de manière centralisée par le biais d'un appel d'offres, des critères de durabilité plus poussés doivent être pris en compte.

### Recommandations

- Achetez des produits contenant peu de composants. Plus la liste des composants est courte, plus le risque que le produit contienne des substances nocives est faible. Des applications comme Codecheck, l'application FRC Cosmétiques de la Fédération romande des consommateurs ou l'application Yuka permettent d'identifier facilement les composants dangereux dans les produits.
- Veillez à ce que les produits soient fabriqués à partir de composants naturels issus de l'agriculture biologique contrôlée, surtout dans le cas des produits qui restent longtemps sur la peau, comme les baumes à lèvres, les lotions corporelles et les produits de soin du visage.
- Choisissez des produits exempts de silicones, de parabènes, de paraffines, de colorants, de parfums et de conservateurs synthétiques à base de pétrole. Les composants se terminant par «-xane» et «-cone», ainsi que les désignations comportant des lettres majuscules telles que «PEG»<sup>12</sup>, «BHT»<sup>13</sup>, «DEA»<sup>14</sup> «SLS»<sup>15</sup> sont des signaux d'alerte.
- Réduisez l'utilisation de lingettes humides à usage unique. Utilisez plutôt des savons au pH neutre et relipidant, de l'eau et des serviettes en tissu. Vous réduisez ainsi les déchets et le gaspillage des ressources et minimisez les risques liés aux composants nocifs (notamment les perturbateurs endocriniens comme le phénoxyéthanol).
- Achetez des crèmes solaires exemptes de nanoparticules telles que l'oxyde de titane ou l'additif E171, car elles peuvent avoir un impact négatif sur l'équilibre hormonal des enfants. Optez plutôt pour des filtres UV minéraux. Pour vous repérer, aidez-vous des labels tels que le label de qualité NaTrue ou Demeter.<sup>16</sup> Pour se protéger du soleil, il est préférable de porter des vêtements longs et une protection sur la tête, ou de se mettre à l'ombre.
- Évitez l'utilisation de produits jetables en matières plastiques (brosses à dents, cotons-tiges, disques d'ouate, éponges de bain). Choisissez plutôt, dans la mesure du possible, des alternatives en matières naturelles non traitées (bois, bambou, etc.).
- Veillez à ce que les produits soient exempts de microplastiques. Ces produits portent généralement une indication correspondante.

<sup>12</sup> polyéthylène glycol

<sup>13</sup> butylhydroxytoluène

<sup>14</sup> diéthanolamine

<sup>15</sup> laurylsulfate de sodium ou dodécylsulfate de sodium

<sup>16</sup> <https://www.greenpicks.de/de/gesundheitspflege/baby-und-kinderpflege/>

## 4.7 Produits de nettoyage

Les produits de nettoyage peuvent avoir des effets néfastes sur l'environnement et sur la santé (irritation de la peau, des yeux et des voies respiratoires, brûlures et allergies). De plus, le risque est grand qu'ils contiennent des substances qui peuvent avoir un impact négatif sur l'équilibre hormonal sensible des enfants. Lors de l'achat, lisez donc attentivement la liste des composants. Une utilisation et un dosage corrects jouent également un rôle important.

Si l'achat se fait de manière centralisée par le biais d'un appel d'offres, des critères de durabilité plus poussés doivent être pris en compte. Pour obtenir plus de détails et de recommandations à ce sujet, veuillez consulter la fiche [«Produits de nettoyage»](#).

### Recommandations

- Utilisez si possible des produits ménagers comme le bicarbonate de soude, le vinaigre ou l'acide citrique ainsi que le savon de Marseille. Par ailleurs, de l'eau et un chiffon en microfibres suffisent dans la plupart des cas pour nettoyer les surfaces.
- Achetez des produits portant des labels tels que l'[Ange bleu](#), [Cradle to Cradle](#), [Nordic Swan](#), l'[Écolabel européen](#) ou [Ecocert](#) ou qui se trouvent sur la [liste 1 de la CIEM](#).
- Privilégiez les produits de nettoyage contenant le moins de composants possible. Plus la liste des substances chimiques est courte, plus le risque de l'«effet cocktail» est faible.<sup>17</sup> Choisissez des nettoyeurs contenant des composants naturels comme l'acide citrique ou malique.
- Achetez des produits de nettoyage qui ne contiennent pas d'huile de palme.
- Renoncez aux produits parfumés et aux couleurs prononcées, car ils peuvent contenir des parfums et des colorants dangereux.
- Évitez d'acheter les produits agressifs tels que des désinfectants et des biocides. Faites attention aux indications du type «sans frotter» ou «élimine 99% des bactéries». Ne les utilisez que si une surface doit être stérile pour des raisons médicales. Pour nettoyer les surfaces particulièrement sollicitées, comme les tables à langer, les interrupteurs et les poignées de porte, l'alcool à 70% représente une bonne alternative.
- Renoncez aux blocs WC, aux déboucheurs WC ou aux lingettes nettoyantes jetables.
- Renoncez aux sprays d'ambiance ou de nettoyage contenant des gaz propulseurs, car ils dispersent des polluants – notamment des perturbateurs endocriniens – dans la pièce, polluants que les enfants peuvent alors inhaler ou absorber par leurs muqueuses.
- Évitez autant que possible les produits portant des indications de sécurité. Ces symboles, standardisés au niveau mondial, attirent votre attention sur les dangers liés à la manipulation de produits chimiques.
- Achetez des produits de nettoyage pourvus d'un récipient de dosage. Suivez scrupuleusement les instructions de dosage et d'utilisation.

<sup>17</sup> La combinaison de différents produits chimiques («cocktail») peut conduire à ce que les effets nocifs des substances sur le corps soient renforcés ou que les substances se servent l'une de l'autre. Une substance qui, seule, n'a pas d'effet négatif, peut devenir nocive lorsqu'elle est combinée à d'autres substances. : <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0734&from>

## 4.8 Denrées alimentaires

Les denrées alimentaires utilisées pour le petit-déjeuner, les collations ou les déjeuners doivent être choisis avec soin, car l'alimentation a un impact important sur la santé, l'environnement, le climat et les personnes qui produisent ces aliments.

Si l'achat se fait de manière centralisée par le biais d'un appel d'offres, des critères de durabilité plus poussés doivent être pris en compte. Pour obtenir plus de détails et de recommandations à ce sujet, veuillez consulter les «Recommandations pour des achats publics responsables dans le domaine de l'alimentation».

### Recommandations

- Évitez le gaspillage alimentaire. Attirez également l'attention des enfants sur ce sujet. Vous trouverez de plus amples informations sur [savefood.ch](https://www.savefood.ch).
- Achetez le moins possible de viande, de poisson et d'autres produits d'origine animale ou renoncez complètement à leur consommation, car ces produits sont ceux qui nuisent le plus à l'environnement. Privilégiez les denrées alimentaires d'origine végétale comme les fruits, les légumes, les légumineuses, les céréales, les noix et les graines.
- Privilégiez les denrées alimentaires biologiques issues de productions équitables en vous laissant guider par les labels alimentaires. Vous trouverez un aperçu des labels dignes de confiance sur [labelinfo.ch](https://www.labelinfo.ch) ou [siegelklarheit.de](https://www.siegelklarheit.de).
- Choisissez des produits locaux et de saison. Vous trouverez un aperçu des fruits et légumes de saison dans le [calendrier saisonnier](#).
- Évitez les denrées alimentaires qui ont été transportées par avion.
- Les denrées alimentaires exotiques, comme le café, le chocolat, les bananes, le riz ou le sucre de canne, sont principalement cultivés dans les pays du Sud. Achetez des produits portant un label de commerce équitable, comme [Max Havelaar fairtrade](#). Informez-vous à ce sujet sur [labelinfo.ch](https://www.labelinfo.ch) ou sur [siegelklarheit.de](https://www.siegelklarheit.de).
- N'achetez que du poisson qui porte par exemple le [logo MSC](#) ou qui est recommandé dans le [guide des poissons et des fruits de mer du WWF](#).
- Privilégiez les produits qui ne sont pas ou peu transformés.
- Suivez les recommandations et les conseils relatifs à la restauration scolaire sur le [site Internet de la Société Suisse de Nutrition](#).
- Renoncez à la vaisselle, aux verres et aux récipients de conservation en matières plastiques ainsi qu'aux moules en silicone, aux films alimentaires et aux bouteilles en PET (polyéthylène téréphtalate). Utilisez à la place des récipients et ustensiles en acier inoxydable, en verre ou en céramique. En ce qui concerne la conservation des denrées alimentaires, les emballages alimentaires à la cire d'abeille représentent une alternative aux films étirables. Si vous utilisez tout de même de la vaisselle ou des ustensiles de cuisine en plastique, veillez à ce qu'ils soient en matières plastiques de classe 2, 4 ou 5 et qu'ils ne soient pas chauffés.
- Veillez à ce que les poêles avec revêtement en téflon soient exemptes de PTFE (PolyTétraFluorÉthylène). Lorsqu'elle est fortement chauffée, une telle poêle libère cette substance nocive qui pénètre alors dans les aliments. Les ustensiles de cuisine en fonte, en céramique, en acier inoxydable ou en faïence sont plus adaptés.